



## Questionnaire d'intérêts professionnels

Pierre Vrignaud - Bruno Cuvillier - INETOP

### RAPPORT DE RESTITUTION

|  |  |
|--|--|
| <b>Nom :</b>                                 | <b>Prénom :</b>                          |
| <b>Age : 38 ans</b>                          | <b>Sexe : Femme</b>                      |
| <b>Date de passation : 13 Septembre 2012</b> | <b>Niveau d'études : BAC + 5 et plus</b> |

### Notes brutes des différents types, pour les trois domaines et pour les intérêts Globaux

| Types<br>Domaines                    | Réaliste<br>(R) | Investigateur<br>(I) | Artistique<br>(A) | Social<br>(S) | Entreprenant<br>(E) | Conventionnel<br>(C) |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Activités (A)                        | 10              | 11                   | 11                | 8             | 6                   | 11                   |
| Qualités (Q)                         | 8               | 12                   | 7                 | 6             | 11                  | 11                   |
| Professions (P)                      | 7               | 28                   | 24                | 17            | 11                  | 10                   |
| <b>Intérêts Globaux<br/>(A+Q+P)*</b> | <b>25</b>       | <b>51</b>            | <b>42</b>         | <b>31</b>     | <b>28</b>           | <b>32</b>            |

\* A=Activités, Q=Qualités, P=Professions

### Notes étalonnées\* des différents types, pour les trois domaines et pour les Intérêts Globaux

| Types<br>Domaines       | Réaliste<br>(R) | Investigateur<br>(I) | Artistique<br>(A) | Social<br>(S) | Entreprenant<br>(E) | Conventionnel<br>(C) |
|-------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Activités (A)           | 4               | 3                    | 4                 | 2             | 3                   | 5                    |
| Qualités (Q)            | 3               | 5                    | 2                 | 1             | 4                   | 3                    |
| Professions (P)         | 3               | 5                    | 5                 | 3             | 3                   | 3                    |
| <b>Intérêts Globaux</b> | <b>3</b>        | <b>5</b>             | <b>4</b>          | <b>2</b>      | <b>3</b>            | <b>4</b>             |







\* Répartition en cinq classes

Etalonnage sélectionné : Echantillon des adultes (n=450)

## Profils de vos intérêts triés par ordre décroissant







| Types correspondants | Domaine des Activités | Votre type RIASEC | C A R | I E S | NE* |
|----------------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|-----|
|----------------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|-----|

.....1.....2.....3.....4.....5

|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| Conventionnel |  |  |  |  | 5 |
| Artistique    |  |  |  |  | 4 |
| Réaliste      |  |  |  |  | 4 |
| Investigateur |  |  |  |  | 3 |
| Entreprenant  |  |  |  |  | 3 |
| Social        |  |  |  |  | 2 |







| Types correspondants | Domaine des Qualités | Votre type RIASEC | I E C | R A S | NE* |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------|-------|-----|
|----------------------|----------------------|-------------------|-------|-------|-----|

.....1.....2.....3.....4.....5

|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| Investigateur |    |  |  |  | 5 |
| Entreprenant  |   |  |  |  | 4 |
| Conventionnel |  |  |  |  | 3 |
| Réaliste      |  |  |  |  | 3 |
| Artistique    |  |  |  |  | 2 |
| Social        |  |  |  |  | 1 |







| Types correspondants | Domaine des Professions | Votre type RIASEC | I A S | E C R | NE* |
|----------------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|-----|
|----------------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|-----|

.....1.....2.....3.....4.....5

|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| Investigateur |  |  |  |  | 5 |
| Artistique    |  |  |  |  | 5 |
| Social        |  |  |  |  | 3 |
| Entreprenant  |  |  |  |  | 3 |
| Conventionnel |  |  |  |  | 3 |
| Réaliste      |  |  |  |  | 3 |

| Types correspondants | Intérêts Globaux | Votre type RIASEC | I A C | E R S | NE* |
|----------------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----|
|----------------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----|

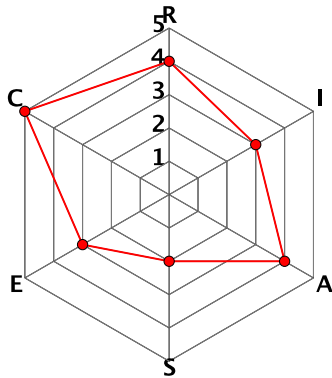
.....1.....2.....3.....4.....5

|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| Investigateur |  |  |  |  | 5 |
| Artistique    |  |  |  |  | 4 |
| Conventionnel |  |  |  |  | 4 |
| Entreprenant  |  |  |  |  | 3 |
| Réaliste      |  |  |  |  | 3 |
| Social        |  |  |  |  | 2 |

\* NE : Notes étalonnées en cinq classes normalisées

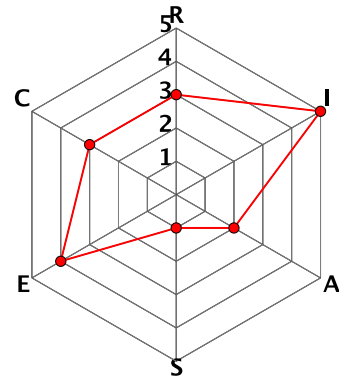
## Représentations graphiques de vos intérêts

1 : Faible - 2 : Plutôt faible - 3 : Moyen - 4 : Plutôt fort - 5 : Fort



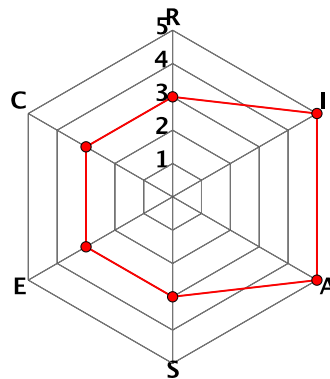
### ACTIVITES

Typologie dominante : **CAR**



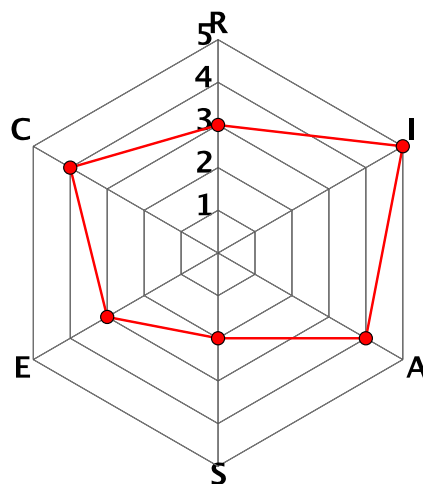
### QUALITES

Typologie dominante : **IEC**



### PROFESSIONS

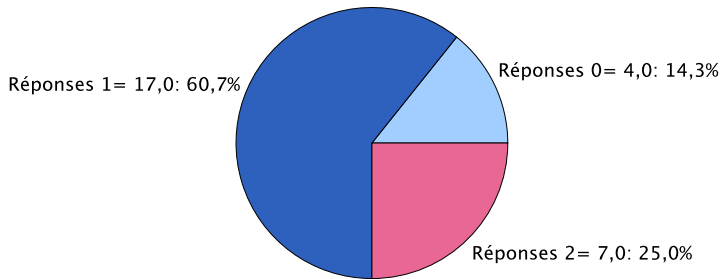
Typologie dominante : **IAS**



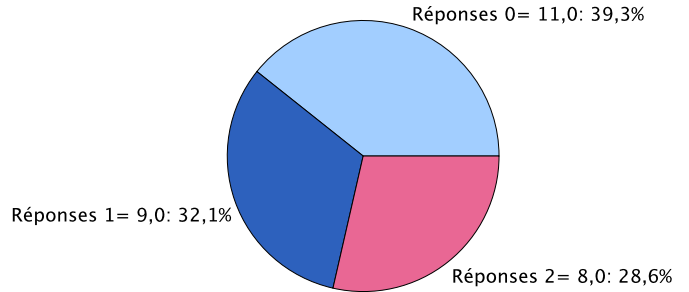
### INTERETS GLOBAUX

Typologie dominante : **IAC**

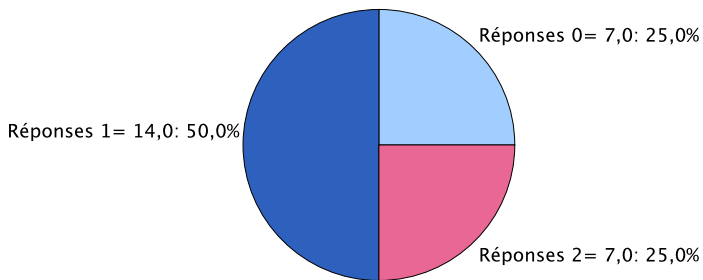
## Répartition de vos réponses (Activités, Qualités, Professions)



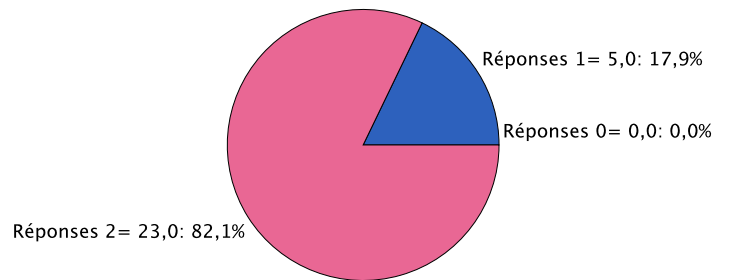
**SOCIAL**



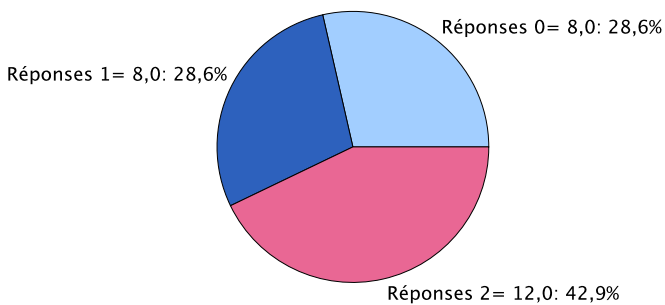
**REALISTE**



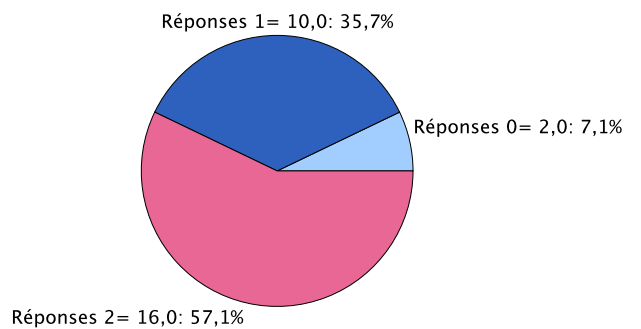
**ENTREPRENANT**



**INVESTIGATEUR**

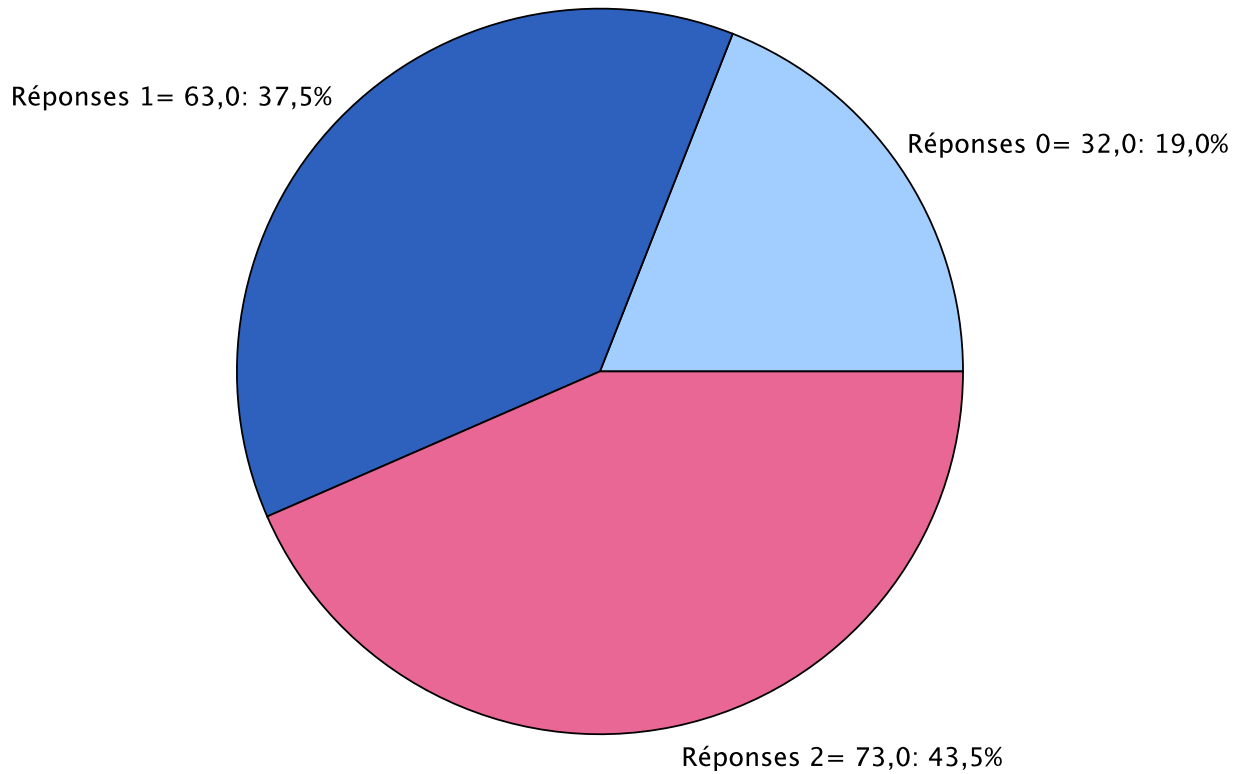


**CONVENTIONNEL**



**ARTISTIQUE**

## Répartition de vos réponses (Activités, Qualités, Professions)



GLOBAL

## Force des indicateurs

### Cohérence interdomaines

Cet indicateur (qui varie de 6 à 28) traduit les écarts entre les profils dans les trois domaines (cf. graphes page 4 de ce rapport). Un indicateur de cohérence faible ou très faible signifie qu'il existe des écarts importants dans les trois domaines entre les mêmes types (le profil global du sujet reflète mal ses intérêts). Un indicateur de cohérence moyenne signifie que les écarts sont modérés. Un indicateur de bonne ou de très bonne cohérence signifie que peu d'écarts existent dans les trois domaines entre les mêmes types.

| Valeur de l'indicateur | Fréquence cumulée | Niveau d'intensité    |
|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 22                     | 96%               | Très faible cohérence |

### Différenciation des intérêts

Cet indicateur (qui varie de 0.5 à 4) traduit les différences de notes entre les types ordonnés à l'intérieur du profil (cf. graphes page 4). Un profil faiblement ou très faiblement différencié ne permet pas d'apporter suffisamment d'informations sur le profil d'une personne : ses intérêts ne sont pas suffisamment hiérarchisés (hexagone régulier). Un profil bien ou très bien différencié est un profil qui comporte des différences de notes étalonnées entre les types suffisamment importantes pour considérer que le sujet hiérarchise ses intérêts (hexagone avec angle saillant).

| Profil | Valeur de l'indicateur | Fréquence cumulée | Niveau d'intensité |
|--------|------------------------|-------------------|--------------------|
| IAC    | 1.5                    | 55%               | Moyen              |

### Intensité des réponses

Cet indicateur (qui varie de 0.2 à 1) rend compte de la proportion de réponses "2" (nombres de réponses "Cela m'intéresse" sur le nombre total de réponses 2 possibles, cf. pages 5 et 6).

| Nombre de réponses 2 | Valeur de l'indicateur | Fréquence cumulée | Niveau d'intensité |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| 73 /84               | 0.9                    | 99%               | Très fort          |

### Consistance des intérêts

Cet indicateur (qui varie de 1 à 10) rend compte de la proximité des types qui composent le profil (cf. graphes page 4). Les profils constitués de types opposés sur l'hexagone (par exemple, le profil Réaliste/Social) sont inconsistants puisqu'ils s'opposent sur un ensemble de caractéristiques. Un profil consistant est un profil constitué de types proches sur l'hexagone (par exemple, Réaliste/ Investigateur). Un profil dont la consistance est faible ou très faible doit amener à s'interroger sur les raisons de cette inconsistance.

| Profil | Valeur de l'indicateur | Fréquence cumulée | Niveau d'intensité |
|--------|------------------------|-------------------|--------------------|
| IAC    | 8                      | 62%               | Moyen              |

## Prestige (élevé/faible) et Masculinité/Féminité









Le choix professionnel peut être influencé par le prestige, c'est-à-dire le statut social et par le genre, c'est-à-dire les professions majoritairement masculines et féminines.

| Indicateurs          | Note brute | Note étalonnée | Niveau d'intensité |
|----------------------|------------|----------------|--------------------|
| (P+) Prestige élevé  | 58 /68     | 5              | Très fort          |
| (P-) Prestige faible | 10 /40     | 3              | Moyen              |
| Masculinité          | 32 /66     | 4              | Fort               |
| Féminité             | 10 /28     | 3              | Moyen              |

## Synthèse des résultats

| Niveau d'intensité | Très faible | Faible | Moyen | Fort | Très fort |
|--------------------|-------------|--------|-------|------|-----------|
|--------------------|-------------|--------|-------|------|-----------|

Indicateurs

|                      |   |  |   |   |   |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| Cohérence            |  |  |   |   |   |
| Différenciation      |   |  |  |   |   |
| Intensité            |   |  |   |   |  |
| Consistance          |   |  |  |   |   |
| (P+) Prestige élevé  |   |  |   |   |  |
| (P-) Prestige faible |   |  |  |   |   |
| Masculinité          |   |  |   |  |   |
| Féminité             |   |  |  |   |   |



## Domaine des Activités

Réponses du candidat : 0 - Cette activité me déplaît / 1 - Cette activité m'est indifférente / 2 - Cette activité m'intéresse

| N° | Activités     | Rép | N° | Activités       | Rép | N° | Activités    | Rép |
|----|---------------|-----|----|-----------------|-----|----|--------------|-----|
| A1 | Photographier | 2   | B1 | Illustrer       | 1   | C1 | Décorer      | 2   |
| A2 | Trouver       | 1   | B2 | Chercher        | 2   | C2 | Innover      | 2   |
| A3 | Bâtir         | 2   | B3 | Mettre au point | 2   | C3 | Automatiser  | 0   |
| A4 | Aider         | 1   | B4 | Conseiller      | 1   | C4 | Enseigner    | 0   |
| A5 | Planifier     | 2   | B5 | Calculer        | 2   | C5 | Classer      | 1   |
| A6 | Persuader     | 0   | B6 | Acquérir        | 0   | C6 | Rentabiliser | 2   |

| N° | Activités  | Rép | N° | Activités    | Rép | N° | Activités   | Rép |
|----|------------|-----|----|--------------|-----|----|-------------|-----|
| D1 | Imaginer   | 2   | E1 | Improviser   | 1   | F1 | Dessiner    | 1   |
| D2 | Inventer   | 1   | E2 | Expérimenter | 2   | F2 | Découvrir   | 2   |
| D3 | Construire | 2   | E3 | Produire     | 1   | F3 | Réparer     | 1   |
| D4 | Eduquer    | 1   | E4 | Enquêter     | 2   | F4 | Dialoguer   | 1   |
| D5 | Gérer      | 2   | E5 | Stocker      | 1   | F5 | Répertorier | 2   |
| D6 | Vendre     | 1   | E6 | Diriger      | 0   | F6 | Négocier    | 2   |

| N° | Activités  | Rép |
|----|------------|-----|
| G1 | Créer      | 2   |
| G2 | Expliquer  | 1   |
| G3 | Fabriquer  | 2   |
| G4 | Renseigner | 2   |
| G5 | Financer   | 1   |
| G6 | Marchander | 1   |

## Domaine des Qualités

Réponses du candidat : 0 - Je ne possède pas cette qualité / 1 - Je ne sais pas si je possède cette qualité / 2 - Je possède cette qualité

| N° | Qualités         | Rép | N° | Qualités       | Rép | N° | Qualités           | Rép |
|----|------------------|-----|----|----------------|-----|----|--------------------|-----|
| H1 | Imaginatif(ve)   | 1   | I1 | Sensible       | 1   | J1 | Créatif(ve)        | 1   |
| H2 | Intellectuel(le) | 1   | I2 | Persévérant(e) | 2   | J2 | Logique            | 2   |
| H3 | Pratique         | 2   | I3 | Habile         | 1   | J3 | Concret(e)         | 2   |
| H4 | Attentionné(e)   | 1   | I4 | Intéressant(e) | 1   | J4 | Ouvert(e) d'esprit | 1   |
| H5 | Méthodique       | 2   | I5 | Organisé(e)    | 2   | J5 | Prévoyant(e)       | 2   |
| H6 | Ambitieux(se)    | 2   | I6 | Dynamique      | 2   | J6 | Débrouillard(e)    | 1   |

| N° | Qualités       | Rép | N° | Qualités          | Rép | N° | Qualités       | Rép |
|----|----------------|-----|----|-------------------|-----|----|----------------|-----|
| K1 | Idealiste      | 1   | L1 | Rêveur(se)        | 0   | M1 | Original(e)    | 1   |
| K2 | Inventif(ve)   | 1   | L2 | Réfléchi(e)       | 2   | M2 | Objectif(ve)   | 2   |
| K3 | Ingénieux(se)  | 1   | L3 | Solide            | 2   | M3 | Manuel(le)     | 0   |
| K4 | Chaleureux(se) | 1   | L4 | Compréhensif(ve)  | 1   | M4 | Serviable      | 0   |
| K5 | Soigneux(se)   | 0   | L5 | Conscientieux(se) | 2   | M5 | Sérieux(se)    | 2   |
| K6 | Audacieux(se)  | 2   | L6 | Sûr(e) de soi     | 1   | M6 | Convaincant(e) | 1   |

| N° | Qualités           | Rép |
|----|--------------------|-----|
| N1 | Emotif(ve)         | 2   |
| N2 | Observateur(trice) | 2   |
| N3 | Bricoleur(leuse)   | 0   |
| N4 | Sociable           | 1   |
| N5 | Honnête            | 1   |
| N6 | Combatif(ve)       | 2   |

## Domaine des Professions

Réponses du candidat : 0 - Cette profession me déplaît / 1 - Cette profession m'est indifférente / 2 - Cette profession m'intéresse

| N° | Professions | Rép | N° | Professions               | Rép | N° | Professions      | Rép |
|----|-------------|-----|----|---------------------------|-----|----|------------------|-----|
| O1 | Comédien    | 2   | P1 | Artiste peintre           | 2   | Q1 | Musicien         | 2   |
| O2 | Géologue    | 2   | P2 | Océanologue               | 2   | Q2 | Astronome        | 2   |
| O3 | Electricien | 0   | P3 | Technicien de laboratoire | 1   | Q3 | Mécanicien       | 0   |
| O4 | Educateur   | 1   | P4 | Médecin généraliste       | 2   | Q4 | Psychologue      | 2   |
| O5 | Secrétaire  | 0   | P5 | Comptable                 | 1   | Q5 | Intendant        | 0   |
| O6 | Assureur    | 1   | P6 | Directeur de supermarché  | 1   | Q6 | Agent de voyages | 1   |

| N° | Professions            | Rép | N° | Professions          | Rép | N° | Professions           | Rép |
|----|------------------------|-----|----|----------------------|-----|----|-----------------------|-----|
| R1 | Décorateur d'intérieur | 2   | S1 | Photographe          | 2   | T1 | Graphiste-dessinateur | 2   |
| R2 | Météorologue           | 2   | S2 | Zoologiste           | 2   | T2 | Mathématicien         | 2   |
| R3 | Géomètre-topographe    | 1   | S3 | Chef de chantier     | 1   | T3 | Conducteur d'engins   | 0   |
| R4 | Assistant social       | 1   | S4 | Traducteur           | 2   | T4 | Juge pour enfants     | 2   |
| R5 | Agent des impôts       | 0   | S5 | Analyste-programmeur | 1   | T5 | Agent de sécurité     | 0   |
| R6 | Agent immobilier       | 1   | S6 | Acheteur en gros     | 0   | T6 | Employé de restaurant | 0   |

| N° | Professions           | Rép | N° | Professions           | Rép | N° | Professions                | Rép |
|----|-----------------------|-----|----|-----------------------|-----|----|----------------------------|-----|
| U1 | Designer              | 2   | V1 | Paysagiste            | 2   | W1 | Etagiste                   | 0   |
| U2 | Archéologue           | 2   | V2 | Chercheur en biologie | 2   | W2 | Philosophe                 | 2   |
| U3 | Exploitant agricole   | 0   | V3 | Prothésiste dentaire  | 1   | W3 | Technicien vidéo           | 0   |
| U4 | Journaliste rédacteur | 1   | V4 | Guide accompagnateur  | 1   | W4 | Auxiliaire de puériculture | 0   |
| U5 | Officier de l'armée   | 0   | V5 | Juriste d'entreprise  | 2   | W5 | Greffier                   | 1   |
| U6 | Commerçant            | 1   | V6 | Agent de change       | 1   | W6 | Chef de rayon              | 1   |

| N° | Professions             | Rép | N° | Professions             | Rép | N° | Professions               | Rép |
|----|-------------------------|-----|----|-------------------------|-----|----|---------------------------|-----|
| X1 | Modéliste               | 2   | Y1 | Créateur de bijoux      | 2   | Z1 | Costumier                 | 2   |
| X2 | Physicien               | 2   | Y2 | Ingénieur informaticien | 2   | Z2 | Chercheur en électronique | 2   |
| X3 | Ingénieur de production | 2   | Y3 | Dépanneur d'ascenseurs  | 0   | Z3 | Menuisier                 | 1   |
| X4 | Enseignant              | 1   | Y4 | Hôtesse d'accueil       | 0   | Z4 | Infirmier                 | 1   |
| X5 | Gardien de la paix      | 0   | Y5 | Employé de banque       | 0   | Z5 | Chef du personnel         | 2   |
| X6 | Représentant            | 1   | Y6 | Hôtelier restaurateur   | 2   | Z6 | Vendeur prêt-à-porter     | 0   |

| N°  | Professions             | Rép | N°  | Professions              | Rép |
|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|
| AA1 | Ebéniste                | 1   | BB1 | Tapissier d'ameublement  | 1   |
| AA2 | Ethnologue              | 2   | BB2 | Historien                | 2   |
| AA3 | Technicien du froid     | 0   | BB3 | Imprimeur                | 0   |
| AA4 | Animateur socioculturel | 1   | BB4 | Conseiller professionnel | 2   |
| AA5 | Analyste financier      | 2   | BB5 | Technicien de gestion    | 1   |
| AA6 | Conseiller bancaire     | 1   | BB6 | Vendeur informatique     | 0   |

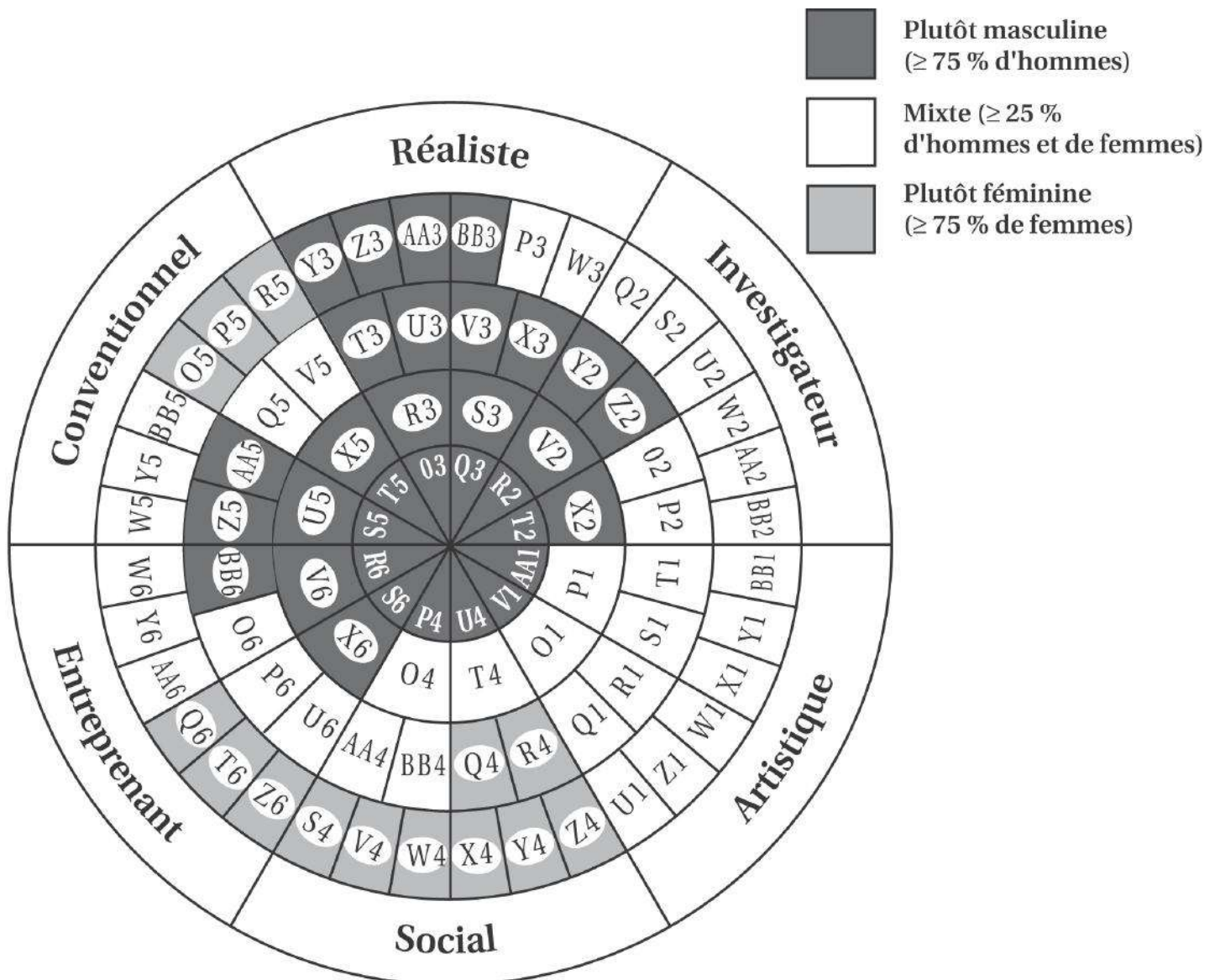
## Les rosaces des Professions

Comment utiliser les rosaces :

Chaque zone des deux rosaces représente une profession, distinguée par la série à laquelle elle appartient (de O à BB) et sa position dans la série (de 1 à 6). Par exemple, X6 correspond dans le questionnaire à Représentant.

Dans cette première rosace, les professions regroupées par type (RIASEC) sont grisées selon leur genre : professions plutôt masculines, mixtes ou plutôt féminines.

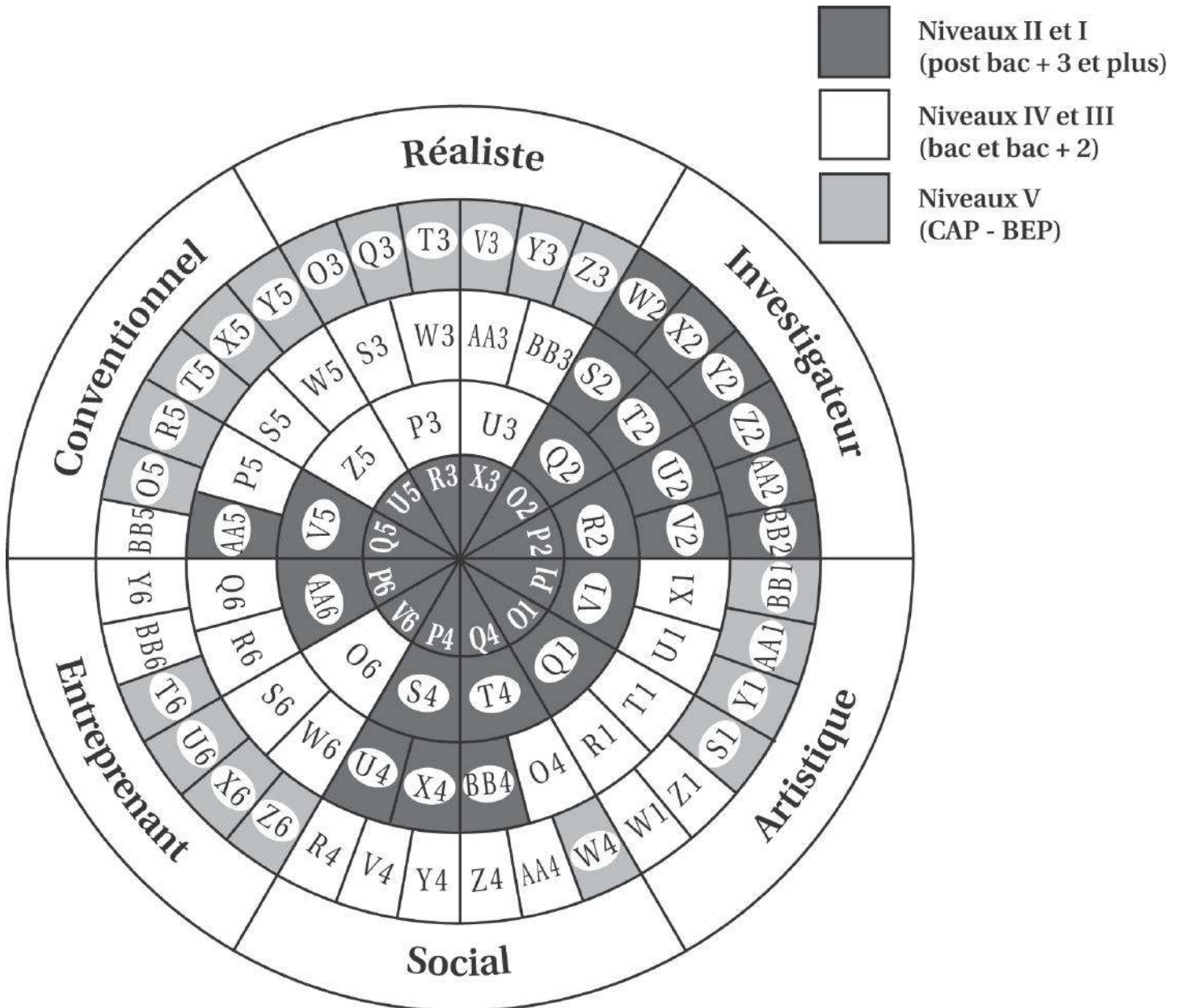
Coloriez les n° des professions en fonction des réponses que vous avez données dans la 3ème partie du questionnaire : rouge pour 0, vert pour 1, et bleu pour 2.



Rosace des professions selon le Genre (Féminité/Masculinité)

## Les rosaces des Professions

Dans cette deuxième rosace, les professions regroupées par type (RIASEC) sont grisées selon les niveaux d'études requis. Coloriez les n° des professions en fonction des réponses que vous avez données dans la 3ème partie du questionnaire : rouge pour 0, vert pour 1, et bleu pour 2.

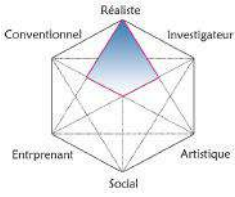


Rosace des professions selon le statut social (Prestige faible et Prestige élevé)

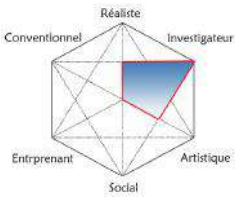
Le recouplement entre les couleurs et les grisés indique la relation entre vos réponses, le genre des professions et les niveaux d'études requis.

## Définitions des Types

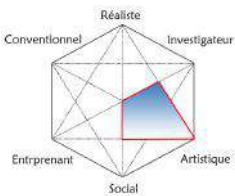
Le type **Réaliste (R)** est caractérisé par une préférence pour des activités de type technique ou de plein air qui supposent la manipulation d'objets, d'outils, de machines ou le contact avec des animaux et par les compétences correspondantes, techniques ou physiques. L'individu réaliste est viril, peu sociable, émotionnellement stable, matérialiste, direct, tourné vers le présent. Il attribue de la valeur aux choses concrètes ou aux caractéristiques personnelles tangibles, argent, puissance, statut.

| Types  | Activités   | Qualités  | Professions   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des solutions techniques à des problèmes concrets.</li> <li>- Se servir d'outils et de machines nécessaires à la résolution de ces problèmes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprit pratique et réaliste.</li> <li>- Objectivité.</li> <li>- Habileté manuelle et minutie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la mécanique, de l'électronique et de l'électrotechnique.</li> <li>- Métiers des matériaux industriels : métaux, plastiques, verre.</li> <li>- Métiers du bâtiment, travaux publics, du mété et de la topographie.</li> <li>- Métiers des transports : aériens, ferroviaires, maritimes et routiers.</li> <li>- Métiers des industries du bois et des industries agroalimentaires.</li> </ul> |

Le type **Investigateur (I)** correspond à des préférences et des aptitudes pour une activité de recherche dans le domaine physique, biologique ou culturel. L'individu intellectuel attribue une grande valeur à la science, à la connaissance. Il préfère la réflexion à l'action et se montre analytique, rationnel, indépendant, réservé, curieux, introverti.

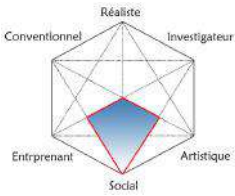
| Types  | Activités   | Qualités   | Professions   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer les phénomènes physiques, biologiques ou humains.</li> <li>- Expérimenter afin de mieux les comprendre et d'expliquer les lois générales de leur fonctionnement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens de l'observation.</li> <li>- Curiosité intellectuelle.</li> <li>- Esprit inventif et persévérant.</li> <li>- Intérêt pour la réflexion et la connaissance scientifique.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chercheur en sciences de la matière et de la vie, mathématiques, physique, électronique, mécanique, chimie, géologie, biologie.</li> <li>- Chercheur en sciences humaines : sociologie, psychologie, histoire, géographie, linguistique, ethnologie, archéologie.</li> <li>- Métiers de l'informatique : ingénieur, chef de projet.</li> </ul> |

Le type **Artistique (A)** se définit par des préférences, des aptitudes et des valeurs dans le domaine artistique, domaine de l'activité libre, mal définie, non systématique où le sujet, à partir d'éléments physiques, verbaux ou humains réalise une création où il exprime ses sentiments et ses émotions. Il est émotif, idéaliste, intuitif, introverti, indépendant, original.

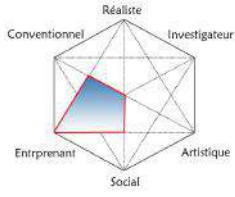
| Types  | Activités   | Qualités  | Professions  |
|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ses idées, ses aspirations et ses sentiments par le discours, l'écriture, l'art, la musique ou le théâtre.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créativité, savoir faire preuve d'imagination et d'originalité.</li> <li>- Les dons artistiques peuvent être indispensables, mais insuffisants.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la musique, de la danse et du spectacle.</li> <li>- Métiers des arts appliqués et de l'artisanat d'art (stylisme de mode, ébénisterie, décoration d'intérieur, design, céramique, ferronnerie, etc.).</li> <li>- Métiers des arts graphiques (maquettiste, dessinateur publicitaire) et des arts plastiques.</li> <li>- Métiers de l'audiovisuel (photographie, dessin animé, cinéma). Restauration d'art, histoire de l'art.</li> </ul> |

## Définitions des Types

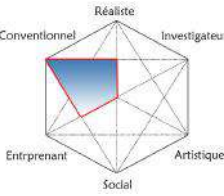
Le type **Social (S)** préfère les activités où il peut avoir de l'action sur les autres, mais dans leur intérêt propre : enseignement, soin, information, conseil. Il est doué pour les relations humaines et ses valeurs sont d'ordre social et moral ; il présente des traits tels que l'amabilité, la compréhension, la générosité, le sens des responsabilités.

| Types  | Activités  | Qualités   | Professions   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter à autrui une aide : en le soignant, en l'éduquant ou en le conseillant.</li> <li>- Rechercher l'information, la mettre en forme et la transmettre.</li> <li>- Activités de communication qui nécessitent de se tenir informé de manière régulière, et d'échanger fréquemment avec les autres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande disponibilité.</li> <li>- Etre compréhensif, patient.</li> <li>- Savoir écouter les autres, s'intéresser à leurs problèmes.</li> <li>- Aimer se tenir au courant de la vie culturelle et sociale, s'intéresser aux autres, aux langues étrangères et à l'expression écrite.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la santé : médecin, sage-femme, infirmier, aide-soignant, orthophoniste, psychomotricien, diététicien, psychologue.</li> <li>- Métiers sociaux : éducateur, assistante sociale, conseiller en économie sociale et familiale.</li> <li>- Métiers de l'enseignement, de la formation et de l'animation.</li> <li>- Hôtesse d'accueil, guide interprète (tourisme).</li> </ul> |

Le type **Entreprenant (E)** aime les activités où il faut influencer les autres, mais à l'inverse du type social, il le fait dans son propre intérêt, pour obtenir des services ou un profit : c'est l'homme politique, l'homme d'affaires, le commerçant. Il valorise la réussite économique ou politique. Il a l'esprit d'aventure et de domination, une grande confiance en lui, il est ambitieux, énergique, impulsif, bavard, sociable, optimiste et extraverti.

| Types  | Activités   | Qualités   | Professions   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre en contact avec la clientèle, négocier des contrats, définir la demande du client, mettre en valeur les produits.</li> <li>- Activités pouvant consister à animer et à diriger une équipe, à argumenter pour convaincre les autres de ses idées.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre dynamique.</li> <li>- Savoir être convaincant.</li> <li>- Aimer le changement, les déplacements.</li> <li>- Facilité d'expression orale.</li> <li>- Bonne présentation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la distribution et de la vente : chef de rayon, représentant, commerçant.</li> <li>- Métiers du tourisme : forfaitiste, billettiste, chef d'agence de voyages.</li> <li>- Métiers de la banque, de la bourse, des assurances et de l'immobilier.</li> <li>- Métiers de l'hôtellerie-restauration : réceptionniste, directeur d'hôtel, employé de restaurant.</li> </ul> |

Le type **Conventionnel (C)** correspond aux tâches d'administration, de gestion : ses préférences vont à la manipulation explicite, ordonnée et systématique de données, et il excelle à effectuer des relevés, des classements, des calculs. Il attribue de la valeur à la réussite matérielle et sociale. Il accepte l'utilité des conventions, des règles ; il est consciencieux, actif, respectueux des hiérarchies, ordonné, calme, et il manifeste peu d'imagination.

| Types  | Activités   | Qualités   | Professions   |
|--|---|--|---|
|  <p>Le diagramme illustre les six types de personnalité de Jung : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Le type Conventionnel (C) est mis en évidence par une zone rouge à l'intérieur du diagramme.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter et enregistrer des informations, classer des documents, effectuer des opérations de gestion et d'organisation.</li> <li>- Veiller à l'application des lois et au respect de l'ordre public.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonné, méthodique.</li> <li>- Sens de l'organisation.</li> <li>- Intégrité et honnêteté.</li> <li>- Respecter l'autorité.</li> <li>- Savoir prendre des responsabilités.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers administratifs de la fonction publique : Poste, Budget, Trésor Public, etc.</li> <li>- Métiers du secrétariat : bi-trilingue, juridique, médical, de direction.</li> <li>- Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptable, expert comptable, contrôleur de gestion, chef du personnel.</li> <li>- Métiers de la sécurité publique et nationale : gendarme, commissaire de police, officier de l'armée, gardien.</li> <li>- Métiers judiciaires et juridiques : magistrat, notaire, greffier.</li> </ul> |